

Новосибирск, 2025

Пояснительная записка

Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.

Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу.

Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Занимаясь по курсу «Пиши красиво» у обучающихся появится возможность овладеть навыками не только правильного, но и красивого письма. Кроме того, занимаясь каллиграфией, у обучающихся активизируются участки мозга, которые отвечают за речь, чтение, память, абстрактное мышление, моторику.

Цель – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма.

Содержание курса «Каллиграфия»

1 класс, 24 ч

Элементы букв Д и н.

Элементы букв Н и ч

Плавные линии

Полуовалы

Элементы букв Р, Г, Т

Прямые наклонные линии. Буквы И, Й, Ш

Большие линии с закруглением вверх и вниз. Буквы Ц, Щ

Буквы Г, У

Буквы П, Т

Линии с петлёй сверху и снизу. Буква Р

Линии с петлёй сверху и снизу. Буква Н

Буквы Л, М

Буква Ч

Линии с закруглением вверх и вниз. Буквы С, Э, Х

Буква Ж

Буква К

Буквы З, Е, Ё

Буквы О, Ю

Буква А

Буквы Б, Д

Буквы В, Ф

Буквы Ъ, Ь, Ы

Буква Я

Письмо с проговариванием. Написание элементов букв. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Упражнения над высотой отдельных букв. Прием работы с калькой. Письмо букв с нижним элементом. Алгоритм написания букв. Прописные и строчные буквы. Нижнее и верхнее соединение. Списывание с печатного текста.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Пиши красиво»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения курса «Пиши красиво» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

гражданско-патриотического воспитания:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине — России, отражающего историю и культуру страны.
- 2) первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

духовно-нравственного воспитания:

- 1) признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- 2) проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.
- 3) неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

эстетического воспитания:

- 1) формирование эстетического отношения к труду, к письму

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 1) соблюдение правил здорового и безопасного поведения на занятии

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества

экологического воспитания:

- 1) воспитание экологического отношения к труду, письму

ценности научного познания:

- 1) познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения курса «Пиши красиво» у обучающегося будут сформированы следующие

познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- 1) сравнивать буквы и элементы;
- 2) объединять буквы по определённому признаку;
- 3) анализировать алгоритм написания букв

Базовые исследовательские действия:

- 1) с помощью учителя формулировать цель, планировать ход занятия;
- 2) сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

Работа с информацией:

- 1) соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- 2) анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую

информацию в соответствии с учебной задачей;

- 3) В результате прохождения курса «Каллиграфия» у обучающегося будут сформированы следующие **коммуникативные** универсальные учебные действия.

Общение:

- 1) воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- 2) проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;
- 3) признавать возможность существования разных точек зрения;
- 4) корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- 5) В результате прохождения курса «Пиши красиво» у обучающегося будут сформированы следующие

регулятивные универсальные учебные действия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- 1) выстраивать последовательность учебных операций при написании буквы;
- 2) выстраивать последовательность учебных операций при списывании;
- 3) удерживать учебную задачу;

Самоконтроль:

- 1) находить указанную ошибку, допущенную при проведении написании элементов буквы и букв, при списывании
- 2) оценивать правильность написания букв, соединений букв

3) **Совместная деятельность:**

- 1) принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;
- 2) ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- 2) умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- 3) умение выполнять различные способы штриховки;
- 4) различать письменные и печатные буквы;
- 5) Различать прописные и строчные буквы
- 6) писать буквы, определяя высоту, способ соединения буквы;
- 7) списывать с печатного текста.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Пиши красиво»

1 класс (24 ч)

№ уро ка	Тема урока	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Колич ество часов	ЭОР/ЦОР
1	Элементы букв. «Золотая» пятёрка.	Инициировать обучающихся к обсуждению верного/неверного написания букв.	1 ч	https://drive.google.com/file/d/1rqfH4bP1x8vHEox1GRAwWox_m1hN5_CZ/view?usp=sharing
2	«Серебряная» пятёрка. Элементы букв Д и н		1 ч	
3	Элементы букв Н и ч	Организовывать индивидуальную и групповую учебную деятельность.	1 ч	Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской (1CD)
4	Плавные линии		1 ч	
5	Элементы букв Р, Г, Т		1 ч	
6	Полуовалы	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	1 ч	
7	Прямые наклонные линии. Буквы И, Ё, Ш		1 ч	
8	Большие линии с закругление вверху и внизу. Буквы Ц, Щ		1 ч	
9	Написание буквы Г, У	Формировать умение оценивать правильность написания букв, элементов букв.	1 ч	
10	Написание буквы П, Т		1 ч	
11	Линии с петлёй сверху и снизу. Написание буквы Р		1 ч	
12	Линии с петлёй сверху и снизу. Написание буквы Н	Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду	1 ч	
13	Написание буквы Л, М	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе	1 ч	
14	Написание буквы Ч		1 ч	
15	Линии с закруглением вверху и внизу. Написание буквы С, Э, Х		1 ч	
16	Написание буквы Ж	Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки	1 ч	
17	Написание буквы К		1 ч	
18	Написание буквы З, Е, Ё		1 ч	
19	Написание буквы О, Ю		1 ч	
20	Написание буквы А		1 ч	
	Написание буквы Б, Д		1 ч	

21	Написание буквы В, Ф	Развивать ценностное отношение к Родине, к родному языку, письму	1 ч	
22	Написание буквы Ъ, Ь, Ы		1 ч	
23	Написание буквы Я		1 ч	
24-33	Повторение пройденных букв	Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка Формировать эстетического отношения к труду, к письму Развивать навык безопасного поведения на уроке Формировать ответственное отношение к делу Формировать уважительное отношение к собеседнику	1 ч	